

Modellprojekt Bewegte Schule in der Natur

Nature Campus der Berlin Cosmopolitan School



Natur als Antwort für neurodivergente Kinder

Natur als Antwort für neurodivergente/alle Kinder

Die Natur bietet neurodivergenten Kindern einzigartige Möglichkeiten, sich zu entfalten und zu lernen. Durch den Aufenthalt im Freien und das Erforschen der natürlichen Umgebung können sie ihre Sinne stimulieren und in einer stressfreien Atmosphäre lernen. Naturbasierte Aktivitäten helfen, die Aufmerksamkeit zu verbessern, die motorischen Fähigkeiten zu stärken und das emotionale Wohlbefinden zu fördern. Dies unterstützt ihre ganzheitliche Entwicklung und ihr Lernpotenzial.



Bewegter Unterricht zur Stimulierung der Spiegelneuronen und zum inklusiven Spracherwerb für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache

Bewegter Unterricht ist unsere Antwort

Bewegter Unterricht, der körperliche Aktivität und Lerninhalte kombiniert, stimuliert die Spiegelneuronen und fördert so das Lernen und die Nachahmung. Dies ist besonders vorteilhaft für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache, da die körperliche Bewegung die Sprachentwicklung unterstützt und das Lernen in einem multisensorischen Kontext stattfindet. Durch Bewegung im Unterricht werden nicht nur kognitive Fähigkeiten verbessert, sondern auch das soziale Miteinander und das Verständnis für die deutsche Sprache gestärkt.



Bildung für nachhaltige Entwicklung selbst erleben

Bildung für nachhaltige Entwicklung selbst erleben

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) bedeutet, Kindern die Fähigkeiten und das Wissen zu vermitteln, die sie benötigen, um eine nachhaltige Zukunft aktiv mitzugestalten. Indem sie die Prinzipien der Nachhaltigkeit direkt erfahren und anwenden, lernen sie, Verantwortung für die Umwelt und ihre Gemeinschaft zu übernehmen. Praktische Projekte und Experimente auf dem Nature Campus ermöglichen es den Kindern, die Zusammenhänge zwischen Umwelt, Wirtschaft und Gesellschaft zu verstehen und nachhaltige Handlungsweisen in ihren Alltag zu integrieren.



Balance screen time with green time

Balance screen time with green time

Ein ausgewogenes Verhältnis zwischen Bildschirmzeit und Zeit in der Natur ist entscheidend für die gesunde Entwicklung von Kindern. Durch regelmäßige Aufenthalte im Freien, in denen Kinder spielen, erkunden und lernen können, wird der negative Einfluss übermäßiger Bildschirmnutzung ausgeglichen. Die Natur fördert Kreativität, physische Aktivität und geistige Erholung und trägt so zu einer ganzheitlichen Gesundheit bei.



Man muss den Dingen, die man lieben und schützen möchte, einen Namen geben können



Man muss den Dingen, die man schützen möchte, einen Namen geben können.

Das Benennen und Kennenlernen von Pflanzen, Tieren und Ökosystemen ist ein wichtiger Schritt, um eine emotionale Verbindung zur Natur zu entwickeln. Kinder, die die Namen und Eigenschaften der Natur kennen, entwickeln ein tieferes Verständnis und eine größere Wertschätzung für ihre Umwelt. Dies ist ein essenzieller Bestandteil der Umweltbildung, der dazu beiträgt, dass Kinder Verantwortung übernehmen und aktiv zum Schutz der Natur beitragen.



Angewandte Digitalisierung

Angewandte Digitalisierung in der Natur

Angewandte Digitalisierung im pädagogischen Kontext bedeutet, digitale Werkzeuge und Technologien sinnvoll in den Unterricht zu integrieren. Dies kann durch den Einsatz von Tablets, interaktiven Whiteboards und digitalen Lernplattformen geschehen, die das Lernen unterstützen und bereichern. Wichtig ist dabei, die Technologie nicht als Selbstzweck zu betrachten, sondern als Mittel, um das Lernen zu verbessern und die Schüler auf die digitale Zukunft vorzubereiten.



Sporttag im Grünen

Ein Sporttag im Grünen statt in der City

Ein Sporttag im Grünen bietet Kindern die Möglichkeit, körperliche Aktivität in einer natürlichen Umgebung zu erleben. Durch Sport und Bewegung im Freien wird nicht nur die physische Gesundheit gefördert, sondern auch das soziale Miteinander gestärkt. Teamspiele, Naturerkundungen und Abenteueraktivitäten tragen dazu bei, dass Kinder Freude an Bewegung entwickeln und ein Bewusstsein für die Bedeutung eines aktiven Lebensstils und der Natur erleben.



Teambike

Teambike als innovatives nachhaltige Intervention

Das Teambike ist ein innovatives pädagogisches Werkzeug, das auf unserem Nature Campus eingesetzt wird, um Teamarbeit und körperliche Aktivität zu fördern. Diese besondere Form des Fahrrads erfordert die Zusammenarbeit mehrerer Kinder, die gemeinsam in die Pedale treten müssen, um sich fortzubewegen. Durch die Nutzung des Teambikes lernen die Kinder die Bedeutung von Kooperation und Kommunikation kennen. Sie erfahren, wie wichtig es ist, zusammenzuarbeiten und aufeinander Rücksicht zu nehmen, um ein gemeinsames Ziel zu erreichen. Darüber hinaus fördert das Teambike die motorischen Fähigkeiten und die körperliche Fitness der Kinder, indem es sie zu regelmäßiger Bewegung anregt.



Digitale Vogelkamera zur Ornithologie

Balance of Nature & Screen: wie die digitale Kamera hilft: Klassenraum und Abenteuer.

Die digitale Vogelkamera ist ein spannendes und lehrreiches Instrument auf unserem Nature Campus, das den Kindern ermöglicht, die Welt der Ornithologie zu entdecken. Mit dieser Technologie können die Kinder Vögel in ihrer natürlichen Umgebung beobachten, ohne sie zu stören. Dies fördert nicht nur ihr Interesse an der Vogelbeobachtung, sondern auch ihr Verständnis für die Bedeutung des Naturschutzes. Die Kamera ermöglicht es den Kindern, detaillierte Aufnahmen und Videos von verschiedenen Vogelarten zu machen, die sie später analysieren und besprechen können. Diese Aktivität unterstützt die Entwicklung von Beobachtungsfähigkeiten und wissenschaftlichem Denken. Zudem lernen die Kinder den verantwortungsvollen Umgang mit moderner Technologie und deren Anwendung in der Umweltforschung.

Modellprojekt

Gerne würden wir dieses Vorhaben als Modellprojekt unter Ihrer Schirmherrschaft weiterentwickeln, um auch allen Berliner Kindern diese wertvolle Primärerfahrung zu ermöglichen. Dazu werden wir Unterrichtsanleitungen zur Verfügung stellen.

Wir möchten an diesem Standort eine bilinguale Grundschule gründen, die dieses Modellprojekt weiterführt.

Bitte unterstützen Sie die Schaffung von Grundschulplätzen vor Ort. Die Räume drinnen und draußen sind fertig. Der Antrag auf einen vorhabenbezogenen B-Plan wurde gestellt und benötigt Rückenwind, damit es schneller geht.



Kontakt

Berlin Cosmopolitan School

Yvonne Wende

Geschäftsführung

wende@cosmopolitanschool.de

Nataliya Karl

Assistenz der Geschäftsführung

karl@cosmopolitanschool.de